

**1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:**

Kuressaare Rahvaülikool

**2. Õppekava nimetus:**

Inglise keel B2

**3. Õppekava rühm:**

222 Võõrkeeled

**4. Õppe kogumaht:** 80 tundi, sh 20 tundi iseseisev töö

**5. Õppekava koostamise alus:** Euroopa keeleõppe raamdokument

**6. Sihtgrupp:**

Isikud, kes valdavad inglise keele grammatikat, suudavad suhelda ja end väljendada enamuses tavasituatsioonides, saavad aru inglisekeelsest kõnest ning soovivad omandada inglise keelt edasijõudnud keeletekasutaja tasemel.

**7. Õppe alustamise tingimused:**

Inglise keele oskus vähemalt A2.2 või B1 tasemel

**8. Õppe eesmärk:**

Saavutab inglise keele oskuse vähemalt B2 tasemel

**9. Õpiväljundid:**

Koolituse lõpuks õppija:

Saab aru nii elavast suulisest kõnest kui ka helisalvestistest konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel, kui kuuldu on üldkeelne ja suhtlejaid on rohkem kui kaks.

Saab aru loomuliku tempoga kõnest. Loeb ja mõistab tekste (nt artiklid, ülevaated, juhendid, teatme- ja ilukirjandus), mis sisaldavad faktiinfot, arvamusi ja hoiakuid.

Loeb ladusalt, lugemissõnavara on ulatuslik, kuid raskusi võib olla idioomide mõistmisega. Esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel. Oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti. Oskab osaleda arutelus ja kõnevooru üle võtta.

Kasutab mitmekesist sõnavara ja väljendeid. Kasutab keerukamaid lausestruktuure, kuid neis võib esineda vigu.

Kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel teemadel (nt seletuskiri, uudis, kommentaar). Põhjendab oma seisukohti ja eesmärke. Oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga. Eristab isikliku ja ametliku kirja stiili. Oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (nt sünonüümid).

**10. Õppesisu:**

Mina, sõbrad (välimus ja iseloom, minu eripära ja võimed, mina isiksusena teiste seas)

Perekond ja kodu (abieliu ja perekond, rollid perekonnas)

Keskkond, kodukoht, Eesti (meie pealinn, maa ja linn, urbaniseerumine, kodukoht, liiklus, globaalprobleemid, sotsiaalsed probleemid).

Loodus ja looduskaitse, loodusrikkused, kliima, urbaniseerumine. Eesti valitsemiskord, majandus, kultuuritavad, rahvusvahelised suhted. Seadusandlus ja parlament, kuritegu ja karistus, usuline vabadus, sõda ja rahu)

Igapäevased tegevused (tervislik eluviis, toitumine, ravimtaimed, alternatiivmeditsiin, vigastused ja esmaabi, haigused, nende sümptomid ja ravi, kutsehaigused. Sisseostud, söök, teenindus ja suhtlemine)

Töö (ankeedi täitmine, ametlik ja isiklik kiri, töösuhted, CV, tööavaldus, tööintervjuu)

Kultuur (film, teater, kunst, maali kirjeldus, filmi või etenduse arvustus, muusika, kontserdid, muusikainstrumendid, heliloojad, ajalehed ja nende tüübid, artiklite tüübid, ajalehe keel, ilmateade, uudised, meedia, elektrooniline meedia, internet, arvutid, koduleheküljed, infoühiskond ja selle probleemid)

Harrastused (hobid, sport, sport ja äri, spordialad, reisimine, transport)

### 11. Õppemeetodid:

Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, grupi- ja paaristöö, rollimängud, harjutused erinevates internetikeskkondades.

Kursusel pööratakse tähelepanu nii lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- kui ka kuulamisoskuse arendamisele. Õppimise käigus omandatakse keeleoskused iseseisva keelekasutaja tasemel (edasijõudnu tasemel). Suur osakaal on suulisel tööel (suhtluskeel): arvamuse avaldamine, diskuteerimine erinevatel elulistel teemadel, informatsiooni vahetamine, sõnumite edastamine, oma töökoha tutvustamine, töötingimuste kirjeldamine jne. ning keeloskuse parandamine. Grammatikat käsitletakse vastavalt vajadustele ning eelnevalt mainitud olukordadele.

### 12. Iseseisev töö:

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks; materjali loenguvälise osa omandamine.

### 13. Õppematerjalide loend:

Keeleoskus tasemele vastavad materjalid – tekstid, grammatika, dialoogi ja muud selgitavad materjalid. Lisaks kasutatakse internetipõhiseid õppematerjale.

Koolitusel osalejad saavad teemakohased jaotusmaterjalid paber kandjal kohapeal.

Õppematerjalid sisaldavad ka praktiliste ülesannete ja koduste tööde kogumikku.

### 14. Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundidest ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kirjalik test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 70% õigeid vastuseid.
Suuline vestlus	oskab esitada selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi paljudel teemadel, mis seostuvad isikliku kogemusega, rääkida tundmustest ja tuua esile sündmuste isiklikku tähtsust; suudab pidada ettevalmistatud ettekandeid mitmetel oma huvivaldkonna teemadel; oskab kommentaaride ja asjakohaste näidete toel mõttekäiku laiendada ning oma vaatenurka selgitada ja põhjendada, võrrelda erinevaid seisukohti; oskab välja tuua olulisemad seisukohad ja väiteid kinnitavad üksikasjad; suudab emakeelsete kõnelejadega suhelda küllaltki ladusalt ja spontaanselt, ilma et kumbki pool peaks pingutama; oskab vestlust alustada, jätkata ja lõpetada, kuid ei pruugi seda alati teha kõige kohasemal viisil; oskab osaleda arutluses (esitada selgelt oma arvamust, anda tagasisidet, haarata teisi vestlusesse jms); suudab edasi anda tundevarjundeid ning rõhutada toimunu või kogetu olulisust.

**15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:**

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundidest ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid.

**16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):**

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

**17. Õppekeskkond:** Koolitused viiakse läbi eraldi ruumis, mis on sisustatud laudade ja toolidega (igale osalejale on tagatud laud ja tool). Ruumis on olemas arvuti, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, interneti püsiühendus. Vajadusel on võimalik kasutada 15 õppekohaga arvutiklassi. Arvutiklassis on olemas 15 töökorras statsionaarset arvutit, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, televiisor. Internet püsiühendus. Iga arvuti juures on kõrvaklapid ning nende kasutamise võimalus kuulamisharjutusteks arvutist. Lisaks saab kasutada 17 IPadi, puutetundlikku tahvlit, printerit ja skannerit, muusikakeskust, diktofoni lindistamiseks ning kuulamiseks ja videokaamerat filmimiseks ning filmitu taasesitamiseks. Koolitusel osalejatel on vajadusel võimalik kasutada koolis olemasolevaid õppematerjale ja kasutada kooli raamatukogu.

**18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Janika Pannel

Kõrgharidus: Tartu Ülikool, inglise keel ja kirjandus 2008.

Õpetamiskogemus: Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium, inglise keele õpetaja alates 1991.a.

Täiskasvanute koolituskursused: alates 2008.a.

**19. Õppekava kinnitamise aeg:** 01.03.2016, uuendatud 24.09.2020.