

1. Täienduskoolitusasutuse nimetus

Kuressaare Rahvaulikool

2. Õppekava nimetus

Hispaania keel A1

3. Õppekava rühm

222 Võõrkeeled

4. Õppe kogumaht

100 akadeemilist tundi, sh 64 kontakttundi ja 36 tundi iseseisvat tööd.

5. Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument.

6. Sihtgrupp

Isikud, kes ei ole hispaania keelt varem õppinud või õppisid hispaania keelt kaua aega tagasi.

7. Õppe alustamise tingimused

Soov omandada esmane keeleoskus ja arusaam grammatikareeglitest.

8. Õppe eesmärk

Koolitusel osaleja saavutab hispaania keele oskuse vähemalt A1 tasemel - oskab suhelda lihtsas keeles, esitada lihtsaid küsimusi ja vastata samalaadsetele küsimustele (kus ta elab, keda ta tunneb, mis tal olemas on), moodustada lihtsaid lauseid, mis puudutavad tema vajadusi või tuttavat kõneainet, ja vastata samalaadsetele lausetele.

9. Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest;

mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi, kuid vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.;

loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo; saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest;

oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust;

saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega, kuid vajab vestluskaaslase abi;

oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest;

oskab täita lihtsat küsimustikku, kirjutada lühikesi lihtsaid sõnumeid ja kaarte; tunneb õpitud sõnavara õigekirja.

10. Õppesisu

Olulisemad teemad:

enda esitlemine; tervitused ja hüvastijätud; riigid, keeled ja rahvused; elukutsed; värvid; välimuse kirjeldamine; tavaline päev ja vaba aeg, hovid; perekond ja sõbrad; ilm ja reisimine; rõivad ja jalanõud, kodused asjad; kuud ja aastaajad; toit ja toidu valmistamine; köögiviljad ja

puuviljad; turul, poes ja kohvikus; linnas; inimeste iseloomustamine; oma soovide väljendamine.

Olulisemad grammatikateemad:

hääldusreeglid, sõnade liigitus ja mitmus, määramata ja määratud artiklid, tegusõnade pööramine olevikus ja eituse moodustamine, näitavad asesõnad, omastavad asesõnad, umbisikuline kõneviis, lihtsamad minevikuvormid (lihtminevik, täisminevik), küsimused, käskiv kõneviis, omadussõnad ja nende võrdlusastmed, nn. enesekohased tegusõnad.

11. Õppemeetodid

Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, grammatikaharjutused, suuline vestlus, grupi- ja paaristöö, rollimängud, harjutused erinevates internetikeskkondades.

12. Iseseisev töö

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks ning materjali loenguvälise osa omandamine.

13. Õppematerjalide loend

Kursusel kasutatakse keeleoskuse tasemele vastavaid materjale – tekste, grammatikaosa selgitusi ja harjutusi, audiofaile kuulamiseks, internetipõhiseid materjale (videod, mälumängud jne). Koolitusel osalejad saavad tunnis vajalikud jaotusmaterjalid (sh töövihiku) paber kandjal kohapeal. Iga kursusel osaleja saab ligipääsu internetipõhisele õppekeskkonnale Moodle, kuhu lisatakse tunnis kasutatud materjalid failidena või linkidena, samuti kodutööd selgitustega.

14. Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundidest ja sooritama kõik vajalikud ülesanded/kodutööd ning testid.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kirjalik test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 70% õigeid vastuseid.
Suuline vestlus	Saab aru ja oskab vastata lihtsamatele küsimustele. Suudab osa võtta elementaarsetest vestlustest.

15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% õppetundidest ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid, k.a. lõputest.

16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontaktundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

17. Õppekeskkond

Koolitused viiakse läbi eraldi ruumis, mis on sisustatud laudade ja toolidega (igale osalejale on tagatud laud ja tool). Ruumis on olemas arvuti, multimeedia projektor, ekraan, tahvel, interneti püsiühendus. Vajadusel on võimalik kasutada 15 õppekohaga arvutiklassi. Arvutiklassis on olemas 15 töökorras statsionaarset arvutit, multimeedia

projektor, ekraan, tahvel, televiisor. Interneti püsiühendus. Iga arvuti juures on kõrvaklapid ning nende kasutamise võimalus kuulamisharjutusteks arvutist. Lisaks saab kasutada 17 IPadi, puutetundlikku tahvlit, printerit ja skannerit, muusikakeskust, diktofoni lindistamiseks ja kuulamiseks ning videokaamerat filmimiseks ja filmitu taasesitamiseks. Koolitusel osalejatel on vajadusel võimalik kasutada koolis olemasolevaid õppematerjale ja kasutada kooli raamatukogu.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Eva Bürkland, kõrgharidus

Hispaania keele alane täiendkoolitus:

2002 Asociación para la Formación de Jóvenes y Adultos (Altea, Hispaania), hispaania keele kursus „Hispaania keel võõrkeelena”, 100 tundi

2018 El Colegio de español Tía Tula (Salamanca, Hispaania), rahvusvaheline hispaania keele õpetaja sertifikaat A1-B1 tasemele.

Aastaid keelepraktikat elades keelekeskkonnas Hispaanias ja Lõuna-Ameerikas ning hispaania keele õpetamiskogemus eraisikutele aastast 2005 ja gruppidele aastast 2016.

19. Õppekava kinnitamise aeg: 18.10.2018, uuendatud 24.09.2020.